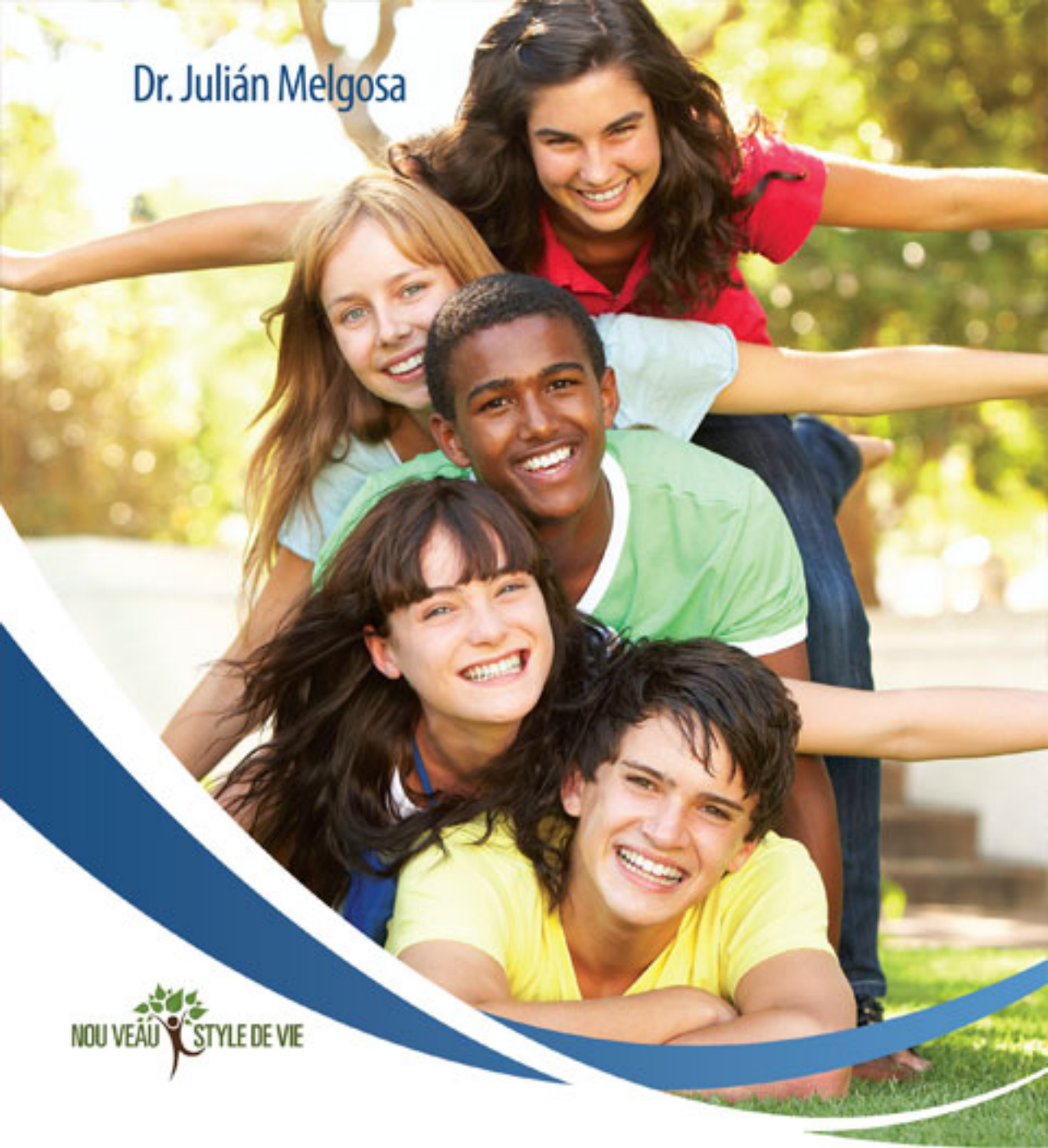


Dr. Julián Melgosa



NOU VEÂU  STYLE DE VIE

les **Adolescents** *et leurs parents*

Une étape extraordinaire

Dans les champs
de la vie, il n'y a
rien d'autre
qu'un printemps.

LOPE DE VEGA
Poète et dramaturge espagnol
1562-1635

Qu'est-ce que l'adolescence ?

Lors d'une réunion d'un conseil de professeurs de l'enseignement secondaire, j'ai entendu l'une des interprétations les plus curieuses de l'adolescence. Se référant aux multiples problèmes qui se manifestent à cet âge, l'un des professeurs déclara :

« Je suis convaincu que toute cette histoire d'adolescence est une invention montée par les élèves pour profiter de nous. Ils n'ont pas envie d'étudier, et nous devons les comprendre... parce qu'ils sont adolescents.

Quel est l'âge de l'adolescence ?

Il n'est pas facile de définir avec précision la période de l'adolescence, en particulier dans la société complexe des pays industrialisés.

Le début, avec de grandes variations, est déterminé par la **composante biologique**, c'est-à-dire la première menstruation chez les filles et le développement génital, entre autres changements, chez les garçons. Le **problème** se pose lorsqu'on veut déterminer la fin de l'adolescence.

L'adolescence à travers l'histoire

Le concept d'adolescence remonte très loin dans le temps.

Déjà **Aristote** signalait certaines caractéristiques négatives de l'adolescent : Il est rempli de passion et de désir sexuel, il est irascible et a tendance à se laisser mener par ses impulsions. Cependant, Aristote ajoute que l'adolescent est charitable, confiant, sûr de ses affirmations et qu'il possède des aspirations élevées.

Après Aristote, beaucoup d'autres auteurs ont fait des observations sur cette période de la vie humaine.

L'adolescence n'avait pas fait l'objet d'une attention systématique jusqu'au début du XXe siècle. Auparavant, on la considérait comme une phase d'attente jusqu'à ce que le jeune puisse devenir productif*.





Même l'appareil dentaire gênant, entre autres préoccupations esthétiques, n'atténue pas le désir croissant de se divertir qui caractérise l'adolescent. De même que l'incertitude, la joie est tout à fait caractéristique de cette phase vitale.

Pour comprendre et aider l'adolescent

Devant tant de situations et d'activités auxquelles les adolescents doivent faire face, les parents se demandent :

Comment pouvons-nous les comprendre, afin de les soutenir et de leur apporter notre aide ?

En réalité, ce n'est pas une tâche facile, mais, dans des conditions normales, il est parfaitement possible de vivre positivement ce moment particulier.

Le plus **grand besoin** des parents et des adultes est peut-être celui de **connaître** la **psychologie de l'adolescent**.

Changements physiologiques

En plus de l'influence de la société et de la culture, l'adolescence, plus qu'aucune autre étape de la vie, est accompagnée d'une série de changements physiologiques affectant la vie des jeunes des deux sexes, non seulement dans le domaine physique, mais aussi psychologique.

La croissance

Durant les années précédant l'adolescence, la stature des enfants augmente à un rythme d'environ 5 cm par an.

En revanche, à partir de l'âge de 12 ans chez les filles et de 14 ans chez les garçons, le rythme de croissance atteint 8 à 9 cm par an.

Pour se comprendre avec les adultes

Comme nous l'avons dit précédemment, l'adolescence est complexe, c'est pourquoi les aînés qui s'efforcent d'être honnêtes et responsables essaient de trouver des moyens de soutenir les jeunes et de collaborer avec eux.

Et comme les **adolescents** qui lisent ce livre essaient eux aussi d'être **honnêtes et responsables**, il est logique qu'à leur tour ils se posent des questions comme celles-ci :

Comment puis-je arriver à **comprendre mieux** mes parents, mes professeurs et les adultes en général ?

1

Informe-toi sur la puberté

Depuis ton enfance, ton organisme s'est préparé intérieurement à la puberté, moment où tu commences à remarquer des changements dans ton corps, qui se prolongeront pendant plusieurs années. Il est bon que tu t'informes sur ce processus pour qu'ils ne te surprennent pas et que tu saches comment la nature est en train de préparer la voie pour que tu deviennes un homme ou une femme adulte (voir note page 10).

Pour eux

Quand ton corps sera prêt pour la puberté, l'hypophyse (une glande de la grosseur d'un pois chiche qui se trouve au milieu du

cerveau) va envoyer des messages à tes glandes sexuelles pour qu'elles commencent à produire des hormones.

Tu remarqueras que ta **stature et ton poids augmentent** à un rythme plus accéléré qu'avant et que tes os commencent à s'élargir.

Tout ça va te donner l'impression que ton corps change rapidement.

Cette période est appelée **puberté**. Elle commence généralement entre 10 et 14 ans chez les garçons et entre 11 et 15 ans chez les filles.

La première étape de la puberté est le **développement des seins** chez les filles.

La mamelle se développe d'abord sous la forme d'une petite bosse (le mamelon) et devient plus grosse et plus sensible.

Et un peu plus tard, le **peau** autour du mamelon devient plus foncée et plus épaisse.

Ensuite, les seins continuent de grossir et les aréoles s'élargissent.

Les seins grossissent d'abord de façon conique et plus tard ils prennent la forme définitive des seins de la femme adulte.

Tout ça va te donner l'impression que ton corps change rapidement.

Un signe que la puberté est arrivée est l'apparition des **poils pubis**.

Les poils pubis commencent à apparaître sous la forme de petites bouclettes.

Peu après, des poils commencent aussi à pousser sous les aisselles.

Le signe peut-être le plus évident du passage à l'état de femme est la **menstruation, ou règles**. Tu dois comprendre que, selon chaque

garçon, le processus de la puberté est différent. Certains commencent à 10 ans, d'autres à 14 ans.

Le signe peut-être le plus évident du passage à l'état de femme est la **menstruation, ou règles**. Tu dois comprendre que, selon chaque

garçon, le processus de la puberté est différent. Certains commencent à 10 ans, d'autres à 14 ans.



Les études et l'avenir

Étudie ! Non pour
connaître une
chose de plus,
mais pour la
connaître mieux

SÉNÈQUE

Philosophe et homme politique latin
3 av. J.-C - 65 apr. J.-C

Les problèmes scolaires de l'adolescence

Comme beaucoup d'autres garçons et filles, Gabriel a connu les problèmes de l'adolescence dans ses études et dans le choix de sa carrière. Il n'est pas rare de voir des baisses importantes du rendement scolaire, des changements dans les goûts ou un désir d'abandonner les études. Les problèmes scolaires sont généralement les principaux motifs de préoccupation des parents et, par conséquent, une des causes d'affrontement avec leurs enfants.



Les techniques d'étude

Michel, élève du cours préuniversitaire, étudie deux heures par jour et obtient des notes excellentes. Son ami Daniel, doté d'une capacité similaire, étudie intensément durant presque quatre heures tous les jours, mais ne parvient pas à obtenir des résultats aussi bons que Michel. La différence réside dans le fait qu'ils utilisent des méthodes d'étude différentes.

Un bon apprentissage des techniques de travail demanderait un développement plus important que celui que nous donnons ici. Nous pouvons cependant résumer quelques conseils qui se révéleront utiles pour mieux étudier.

Comment puis-je aider mes enfants dans leurs études ?

Il est nécessaire de mettre en valeur le **rôle essentiel** des **parents** dans les études de leurs enfants. Divers travaux de recherche confirment que les parents peuvent devenir les **meilleurs maîtres** de leurs enfants et ceux qui ont le **plus d'influence**. Ce facteur d'aide parentale est même plus décisif dans le succès scolaire que les ressources financières de la famille.



« **Terrible !** » Le niveau d'exigence académique qui pèse sur l'adolescent ne doit pas être minimisé. Pas plus que la saine contrepartie que peut lui rapporter son effort. Caton l'Ancien disait : « Les racines de l'étude sont amères, mais les fruits en sont doux ».

La relation professeur-élève

L'admiration et le respect du jeune pour son enseignant diminuent significativement durant l'adolescence. Cependant, l'influence d'un professeur du niveau secondaire sur un élève peut être très importante, même si cela n'apparaît pas à première vue. Le secret ne réside pas dans sa connaissance des matières qu'il enseigne ni même dans son habileté à les expliquer, mais dans la manière dont il entre en relation avec les jeunes.

Comment se concrétise la vocation professionnelle

Le processus qui permet de déterminer la vocation est long et complexe. Le rôle de l'adolescent est aujourd'hui plus difficile qu'autrefois. Dans le passé, les options étaient peu nombreuses et limitées à une région géographique déterminée. Avec la révolution industrielle, les possibilités se sont ouvertes au travail dans les usines et autres centres de production des noyaux urbains. Actuellement, dans de nombreux pays, cette étape industrielle étant dépassée, on vit à l'ère de la **haute technologie**. Les travaux répétitifs de toutes sortes sont en voie de disparition, et on exige des jeunes une préparation toujours plus poussée pour exercer une profession.

Le premier emploi

Le **chômage** des plus jeunes est un problème de plus en plus important. L'ère technologique a modifié les travaux répétitifs exigeant une grande quantité d'heures de travail. À leur place sont apparues des offres **d'emplois hautement spécialisés** exigeant de l'expérience. C'est pourquoi, si les emplois sans qualification sont rares et que ceux qui sont spécialisés demandent une expérience préalable, les jeunes sont désavantagés pour accéder à un poste.

Quelle devrait être l'attitude des parents de garçons et de filles en âge d'accéder à un premier emploi ?



Comment réussir un contrôle ou un examen

Depuis le moment où tu as commencé à aller à l'école jusqu'à maintenant, tu as passé beaucoup de contrôles. Et malgré toutes les critiques qu'on peut faire sur eux, ils continueront toujours d'être pratiqués.

Les suggestions ci-après t'apporteront peut-être une aide pour le prochain contrôle.

Préparation au contrôle

Fais-toi un plan d'étude.

Sur ce plan, écris les jours et les heures qui restent jusqu'au contrôle. Répartis les leçons ou les thèmes dans les moments d'étude disponibles. Laisse un espace généreux pour réviser le tout. Sois réaliste, et inclus dans ce plan un peu de temps pour le repos et les activités récréatives.



L'adolescent et sa famille

La paix et l'harmonie
constituent la plus
grande richesse
d'une famille.

BENJAMIN FRANKLIN
Physicien et politique américain
1706-1790



Le fossé des générations

À travers l'histoire il y a toujours eu, et il continuera sans doute d'y avoir, d'importants désaccords entre parents et enfants, particulièrement à cet âge. Les questions de base qu'il faut se poser sont les suivantes :

*En quoi exactement les parents et les enfants sont-ils en désaccord ?
Ces différents sont-ils réellement importants ? Sont-ils temporaires ou permanents ?*

La discipline

La discipline exercée envers les adolescents ne peut être la même que celle qu'on avait utilisée pendant l'enfance, âge où l'autorité parentale n'était pas remise en question. La discipline doit donc devenir beaucoup plus souple à cet âge. L'autoritarisme paternel engendre souvent rébellion et hostilité, et celui qui discipline à base d'ordres et de commandements donne un mauvais exemple.

Parfois, l'adolescent s'isole pour tenter de se soustraire à la pression de son entourage. Cependant, même s'il ne le démontre pas et qu'il l'exprime encore moins, il a besoin de la compréhension, de la confiance et de l'acceptation de ses égaux comme de celles de ses aînés, et en particulier de ses parents.

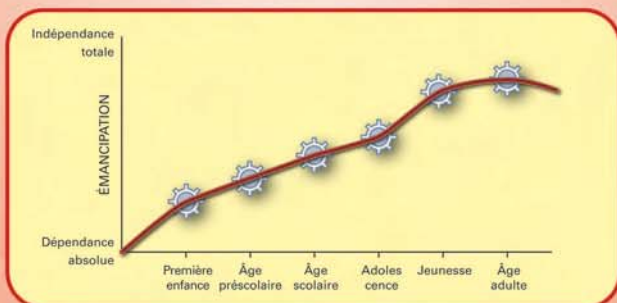


L'harmonie conjugale et l'adolescent

Je connais un policier qui présente dans les écoles des exposés sur les conséquences légales des actes de délinquance des enfants et des adolescents. Du fait de sa profession, il visite les foyers de mineurs qui ont commis des délits. Il le fait dans le but de les conseiller pour éviter de plus grands maux. J'étais curieux de savoir de quel genre de familles provenaient ces enfants. Voyant mon intérêt, il me dit :

« C'est très clair. Généralement, une femme négligée m'ouvre la porte et confirme être la mère du gamin. Le père n'est généralement pas à la maison. Parfois, parce qu'il y vient peu, ou parce que la mère vit avec son ami, qui change au bout de quelques semaines. L'appartement est généralement sale et en désordre.

L'émancipation au cours de la vie



L'émancipation d'une personne suit un processus en constante variation. Le nouveau-né dépend complètement de sa famille. L'enfant d'âge préscolaire découvre une indépendance partielle, de par son autonomie motrice et les relations avec ses petits camarades. L'enfant d'âge scolaire explore le monde de l'apprentissage en dehors de la famille. L'adolescent tente de trouver l'indépendance à l'aide de son centre scolaire et de son groupe. Le jeune commence des relations de couple et arrive à fonder sa propre famille. Une fois celle-ci formée, on observe en général un retour affectif à la famille d'origine.

Comment bien s'entendre avec ses parents

Tes parents sont déjà passés par l'âge que tu traverses maintenant. Ils ont appris beaucoup de choses que tu apprends maintenant. Ils ont arrondi les angles de leur caractère au contact de la vie et ont appris à vivre, ce qui te manque encore probablement. C'est pourquoi, bien que cela te semble paradoxal, ils ont de la peine à accepter tes erreurs et tes bêtises les plus évidentes. Ils se rendent compte que tu devras passer par le même processus qu'eux. Ils voudraient te faire arriver au but d'un seul coup. C'est pour cela que parfois ils s'énervent avec toi, dans une attitude où se mêlent l'amour et l'impuissance. Alors, peut-être que tu découvriras qu'ils te comprennent plus que tu ne l'imaginais.

3

Ce que les adultes attendent de toi

La société que vos aînés vous laisseront entre les mains, vous, jeunes d'aujourd'hui, est bien sûr remplie de problèmes : famines et guerres, frivolité et injustice. Mais il serait vain de se limiter à pleurer... Au lieu de cela, pourquoi ne te proposes-tu pas d'améliorer ce que tes aînés n'ont pas su, ou pas pu, bien faire ?

Pour cela, il faut commencer par reconnaître qu'il y a aussi de belles choses et même des modèles sociaux qui méritent d'être conservés. Par exemple, il est encore possible de jouir de beaux paysages, et encore habituel que les parents se préoccupent de leurs enfants, comme chez toi, n'est-ce pas ? La conscience écologique et sociale se développe, et on peut dénoncer les injustices, qui parfois arrivent à être corrigées. Oui, il reste encore des aspects qui permettent de garder une vision positive de la vie.



L'environnement extrafamilial

De même qu'un ruisseau acquiert les propriétés du sol où il coule, les principes et habitudes des jeunes se teignent invariablement du caractère des camarades qu'ils fréquentent.

ELLEN G. WHITE
Écrivain nord-américain
1827-1915

L'adolescent et ses amis

Le centre d'intérêt social de l'adolescent se déplace donc de la famille vers le groupe d'amis. En réalité, l'adolescent n'abandonne pas le foyer, mais il maintient les deux points de référence. Le groupe d'amis, pourtant, prend maintenant une place prédominante et peut même exercer plus d'influence que les parents.

Ce n'est pas obligatoirement négatif. Beaucoup de groupes de jeunes offrent un milieu dans lequel le garçon ou la fille se sentent bien, détendus, ouverts et libres.

Les **liens d'amitié** sont très forts à cet âge. En fait, il a été prouvé que ceux qui ont été établis à l'adolescence ont de fortes chances de durer toute la vie.

La solitude des adolescents

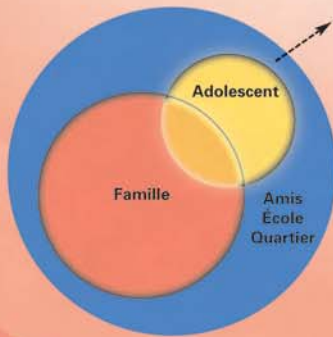
Si la solitude te pèse et que tu as l'impression de ne pas avoir de succès sur le plan social, tu n'es pas le seul. Le pourcentage d'adolescents qui se sentent ainsi oscille entre 10 % et 50 %. Dans la plupart des cas, il s'agit d'un problème évolutif, qui se résout de lui-même une fois passé l'âge de l'adolescence. De toute manière, il est bon de connaître la cause de ces sentiments et comment les vaincre..

Pourquoi la solitude ?

Au sein du groupe, l'adolescent trouve un milieu naturel où il peut se développer... sans renoncer à son individualité. Cela implique qu'il ne devrait jamais renoncer à ses principes éthiques et moraux simplement parce que la majorité a choisi une voie douteuse ou dangereuse.



Le monde social de l'adolescent



Le monde social de l'enfant, tout d'abord immergé dans celui de sa famille, se déplace progressivement vers l'extérieur à travers les relations avec ses amis, à l'école et dans le quartier. Dans la majorité des cas, l'adolescent déplace son centre d'intérêt vers l'entourage social immédiat, et commence à évoluer davantage dans une sphère d'action et d'influence mutuelle extérieure à la famille ?

Le fossé social des générations

Nous avons évoqué, au chapitre précédent, certaines caractéristiques du fossé des générations entre parents et enfants, du point de vue familial. Mais il existe également, dans le milieu social, des différences entre la génération actuelle et les générations passées. Nous pensons, par exemple, au problème du chômage des jeunes, en particulier dans les sociétés développées.

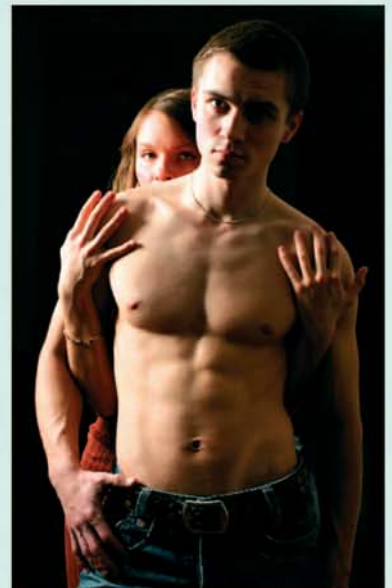
Le comportement antisocial

Parfois, le groupe de jeunes est une source de problèmes. Ses membres ont des comportements indésirables et mêmes illégaux : intimidation, vandalisme, vol, violence, etc. Étant donné la forte influence du groupe sur les adolescents, on peut se trouver devant des cas surprenants de jeunes qui, après avoir été des exemples dans leur enfance, sombrent dans la délinquance.

Modes et tendances

Culte du corps : La dictature de la mode n'exige pas seulement, pour paraître bien, d'être vêtu d'une certaine manière, mais de montrer une image corporelle bien précise, régie par des canons stricts. C'est dans les gymnases (aérobic, culturisme, arts martiaux...) que se forge ce modèle esthétique. Les discothèques, les piscines et les plages sont les scènes où l'on exhibe les « trophées » durement acquis : un corps bien sculpté, des muscles puissants. Et les sportifs, les top models, Miss univers et leurs semblables sont les idoles de notre époque.

Au milieu de cette nouvelle « mythologie », beaucoup d'adolescents souffrent d'anxiété et de frustrations, quand ce n'est pas de maux tels que la boulimie et l'anorexie (voir l'encadré, p. 102, 103).
Emploi des loisirs : La musique pop, avec ses variantes et ses modes, continue d'être un point de référence marqué dans le style de vie de l'adolescent



Réflexion

Pour les parents Réfléchir avec calme



Question : L'attitude et le comportement de vos enfants vous paraissent-ils extravagants ?
Réponse :

Q : Connaissez-vous les groupes d'amis de vos enfants et le genre de milieu qu'ils fréquentent ? Vous paraissent-ils positifs ?
R :

Q : Avez-vous l'impression que vos enfants abandonnent la famille pour leurs amis ?
R :

Q : Êtes-vous très stricts dans le contrôle des sorties de vos enfants ? Ou trop permissifs ?
R :

Q : Comprenez-vous l'importance des relations sociales de vos enfants pour le développement de leur estime d'eux-mêmes ?
R :

Q : Vos enfants mènent-ils une vie sociale adéquate ou vous paraissent-ils trop solitaires ?

R :

Q : Trouvez-vous que vos enfants sont : a) précoces, b) normaux, c) tardifs, dans leur relation avec l'autre sexe ?
R :

Q : Avez-vous observé une tendance antisociale dans le comportement de vos enfants ? Et, si c'est le cas, à quoi l'attribuez-vous ?
R :

Q : Vous êtes-vous posé la question de l'influence de la télévision, du cinéma, de la publicité et d'autres médias sur vos enfants ?
R :

Q : Constatez-vous que vos enfants sont sur la voie de leur émancipation personnelle ?
R :

Réflexion finale et conclusions

Personnalité, émotions et affectivité

Ce qu'on peut faire
de mieux pour les
jeunes, c'est de les
écouter.

GEORGES DUHAMEL
1884-1966



Une personnalité bien à eux

David Elkind, spécialiste des problèmes de l'adolescence, dans son livre *All grown up and no place to go* (Grand, mais sans savoir où aller), analyse une série de **traits typiques** de l'adolescence. En voici quelques-uns des plus significatifs :

À la recherche de lui-même

Pour certains psychologues, la crise la plus aiguë et la plus généralisée de l'expérience psychologique de l'être humain est la recherche de l'identité, à l'adolescence. Tout au long de sa vie d'observation et de recherches, le psychologue danois Erik Erikson (1902-1994) a beaucoup apporté à l'étude de l'identité au cours de l'adolescence. L'expression « crise d'identité » — créée par Erikson au cours de ses multiples études et de celles de nombreux chercheurs qui ont continué dans cette direction — appartient maintenant au langage psychologique courant.

L'image de soi

Il est assez courant d'observer des sentiments d'infériorité chez les adolescents. J'ai eu l'occasion de rencontrer des jeunes filles de poids normal, qui assuraient « être grosses » ; intelligentes, qui croyaient être les moins douées ; des garçons attirants, qui se croyaient les plus laids ; normaux dans leur développement physique, qui pensaient ne jamais devenir des hommes...

Orienté vers le succès ?

L'orientation vers le succès ou vers l'échec dépend directement de l'estime de soi. Nous réalisons des projets ou des tâches (par exemple, les travaux scolaires ou professionnels), avec l'idée que tout va bien aller (orientés vers le succès) ou, au contraire, avec la certitude d'un désastre certain (orientés vers l'échec). Ces conceptions sont intimement liées à l'estime de soi. Le sujet ayant une bonne estime de soi tend au succès, tandis que celui qui en a une mauvaise tend à l'échec.



« Le danger est-il passé ? »

L'adolescent, caché à l'intérieur de lui-même, est en pleine recherche de son identité. Le monde extérieur se présente à lui comme plein de défis et, pour s'épargner des problèmes et des difficultés, il réfléchit beaucoup avant de l'affronter.

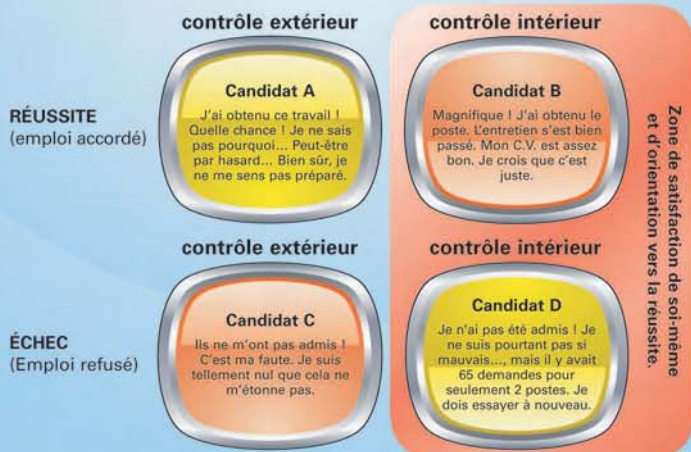
À quoi attribues-tu tes réussites ?

« Pourquoi les choses ne me réussissent-elles pas ? »

Imaginons deux personnes postulant pour un emploi. Bien qu'elles soient différentes, toutes deux ont obtenu le poste désiré. Comment expliquent-elles cette réussite ?

Pensons maintenant à deux personnes qui n'arrivent pas à obtenir l'emploi.

À quoi attribuent-elles leur échec ?



Les jeunes ayant une estime d'eux-mêmes équilibrée ont tendance à attribuer leurs réussites à leur valeur personnelle (tout en reconnaissant leurs limites). Quant à leurs échecs, ils les imputent à des circonstances sur lesquelles ils ont peu de contrôle (bien qu'ils reconnaissent pouvoir améliorer leur effort personnel).

Les sentiments amoureux

Au cours des périodes qui précèdent l'adolescence, les enfants des deux sexes restent volontairement séparés. Les groupes d'élèves sont catégoriquement du même sexe. Dans la salle de classe, les garçons s'assoient près des garçons et les filles près des filles. Dans la cour de récréation, les garçons ont leurs jeux et les filles les leurs. Si une fille cherche la compagnie des garçons pour jouer, elle fait l'objet de critiques de la part des autres filles. De même, quand un garçon s'intègre à un groupe de filles, il est victime d'insultes et ridiculisé.

La déception amoureuse

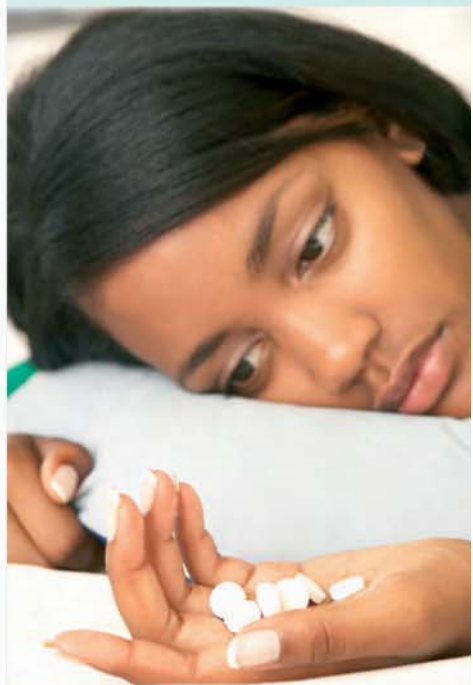
L'adolescent vit son affectivité avec force. C'est pourquoi les expériences de rupture sont vécues avec une émotion intense. Dans la plupart des cas, c'est un sentiment passager qui rompt temporairement la routine quotidienne.

Comment se soigne la dépression

Il existe deux sortes de traitements des troubles dépressifs : le traitement pharmacologique et la psychothérapie. Dans la majorité des cas, on prescrit des substances pharmacologiques préliminaires qui soulagent les symptômes. Ensuite, sans cesser la prise de médicaments, on applique un traitement psychothérapique.

Pour prévenir le suicide des jeunes

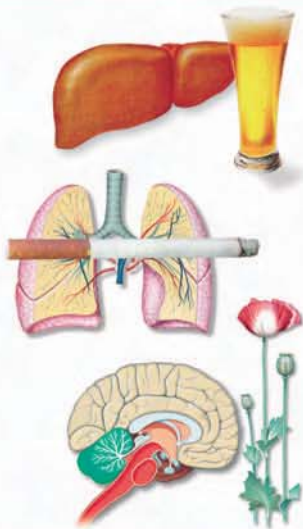
Les cas de suicides chez les jeunes d'âge scolaire et les adolescents sont en augmentation. Dans les années cinquante, on comptait 2 ou 3 cas de suicide pour 100 000 adolescents. Aujourd'hui le chiffre avoisine les 15.



La vérité sur les drogues

Chaque drogue présente ses propres inconvénients. Cependant, toutes ont des dangers communs. Voici les plus importants :

- Les drogues créent une dépendance. Ce phénomène est pernicieux en soi. La dépendance prive les toxicomanes de leur liberté d'action..
- Les drogues attaquent le cerveau, centre de toutes les fonctions vitales. Quand une substance provoque une lésion cérébrale, des altérations, parfois irréversibles, se produisent dans les fonctions organiques. De plus, quand une substance psychotrope détruit plusieurs milliers de neurones, cette perte est définitive.
- Au contact des drogues, l'organisme développe une accoutumance.



L'adolescent et les drogues



Beaucoup de drogues transforment le cerveau en papier mâché.

MANUEL GUTIÉRREZ MELLADO
Général espagnol,
président de la Fondation d'Aide
contre la drogue
1913-1995

Les signes extérieurs

Beaucoup d'adolescents consomment de la drogue de manière régulière, sans que cette habitude soit remarquée par leur famille. De ce fait, le garçon ou la fille ne peut recevoir conseils et aide de son entourage affectif le plus direct. Si vous remarquez que votre fils ou votre fille consomme une substance toxique, votre intervention peut éviter beaucoup de problèmes plus importants.

La prévention

Il est recommandé de ne pas attendre d'avoir trouvé des signes de consommation de drogue pour agir. L'idéal est que tous les parents ayant des enfants d'âge scolaire les préparent à affronter les décisions qu'ils devront inévitablement prendre concernant la consommation des substances psychotropes.

- Parlez à vos enfants du problème de la drogue dès leur enfance.

Comment intervenir

Quand la consommation de substances psychotropes a atteint un stade avancé, les parents ont besoin d'une aide extérieure.

La désintoxication des drogués comporte des aspects techniques et professionnels. Si nous voulons travailler avec confiance et avec de bonnes chances de succès, il faut rechercher l'aide de professionnels. Les systèmes de santé publique possèdent de bonnes méthodes de désintoxication.

Réflexion



Pour les jeunes En toute sincérité

Question : Consommes-tu des substances toxiques ?

Réponse :

Q : Ce n'est certainement pas ton cas, mais crois-tu que tu pourrais arriver à perdre le contrôle ?

R :

Q : As-tu pensé à ce que suppose ton exemple pour d'autres à la volonté plus faible ?

R :

Q : Vraiment, te sens-tu maintenant plus libre ?

R :

Q : T'est-il venu à l'esprit une raison quelconque, ou plusieurs, pour lesquelles tu crois qu'il te conviendrait d'arrêter ?

R :

Q : Prends-tu de l'alcool ? Par influence sociale ? Pour vaincre tes inhibitions, ou pour

d'autres raisons ?

R :

Q : Te semble-t-il que quelque chose peut être bon parce que cela plaît au plus grand nombre, ou que la majorité des gens le font ?

R :

Q : Fumes-tu ? Te rends-tu compte de ce qui peut te faire du mal à toi... et à ceux qui t'entourent ?

R :

Q : Es-tu conscient de l'énorme commerce qui existe en relation avec les drogues illégales... et légales ?

R :

Q : As-tu un autre type de dépendance : les jeux de hasard... ou d'un autre genre (jeux vidéo, etc.), la télévision, un certain genre de littérature, les sucreries, la musique « électrisante » ?

R :

La sexualité

7



Nous naissons deux fois: la première fois, pour l'existence, la seconde, pour la vie. Dans un cas, en tant qu'êtres humains, et dans l'autre, en tant qu'hommes et femmes.

JEAN JACQUES ROUSSEAU
Philosophe suisse
1712-1778

Comment éviter de « perdre le nord »

Il est évident que *beaucoup* sont *désorientés* par l'éducation sexuelle des adolescents. Bien des schémas d'autrefois sont aujourd'hui dépassés et, d'autre part, les attitudes actuelles ne semblent pas apporter de résultats positifs à l'individu ni à la société.

La masturbation

La première rencontre avec la sexualité est sans doute l'exploration et la manipulation des organes sexuels. Dès leurs premières années, les enfants ont tendance à se toucher les organes génitaux. En partie pour explorer leur corps, et en partie parce que cela leur procure une sensation agréable.

La relation sexuelle

L'expérience de la première relation sexuelle de Virginie (voir au début de ce chapitre, p. 145), malgré un certain mythe sexuel en vogue chez les jeunes –aussi peu réaliste que tout autre mythe– est assez représentatif de ce qui arrive généralement dans certains groupes de jeunes...

La grossesse pendant l'adolescence

Il est curieux de constater que, malgré toutes les campagnes pour promouvoir l'usage des contraceptifs, seule une minorité d'adolescents sexuellement actifs les utilisent.

Les jeunes ne planifient généralement pas leur vie sexuelle. Ils arrivent à un point limite où ils ne peuvent plus contrôler leurs pulsions et ils finissent par faire l'amour, avec le faux espoir qu'il ne leur arrivera rien. Cependant, les probabilités de grossesse sont plus élevées qu'ils ne le pensent.

L'éducation sexuelle

Malgré tout ce qui a déjà été dit au début de ce livre, et que j'ai voulu aussi transmettre à mes auditeurs lors d'un séminaire sur l'éducation sexuelle, il se peut qu'un père ou une mère se pose encore la question que m'a formulée une dame qui avait écouté mon exposé

Les MST (Maladies sexuellement transmissibles)

Les MST, appelées autrefois **maladies vénériennes**, constituent un important problème de santé publique.

Certaines, comme la chlamydie, semblent si anodines qu'on ne leur accorde pas d'importance et elles continuent de se répandre à un rythme accéléré.



Valeurs éthiques et morales

Sans morale civique,
la communauté périt ;
sans morale
personnelle, sa survie
est dépourvue de valeur.

BERTRAND RUSSELL

Philosophe et mathématicien britannique
1872-1970



Pourquoi l'adolescent met-il en doute les croyances de ses parents ?

1. Por la creciente independencia.

L'adolescent se considère comme plus autonome et commence à évaluer avec un esprit critique les idées transmises par ses parents, alors qu'il accepte avec enthousiasme les valeurs de son groupe d'amis.

Changements et pertes

Il est certain qu'avec le temps, les valeurs éthiques et morales ont subi des changements, et nous pourrions même dire que certaines se sont perdues. La religion a pu y contribuer, en donnant une image fausse d'une divinité terriblement exigeante ou même vengeresse envers ceux qui ne se soumettent pas aux directives des Églises.

L'adolescent et les valeurs

Les adolescents ont une tendance idéaliste (voir p. 26). On les voit souvent occupés à la promotion de valeurs qui changent suivant les époques. La jeune génération d'hier s'est battue pour la paix et la justice sociale et a dénoncé la corruption dans la politique et l'économie. Aujourd'hui, les jeunes luttent pour la préservation de la vie et de la nature, ils prennent la défense des valeurs écologiques pour obtenir un environnement plus propre. Ils s'engagent aussi dans des projets humanitaires et dans la défense des pays les plus défavorisés du globe.

Cependant, beaucoup de jeunes ont tendance à rejeter les valeurs idéologiques de leurs parents. Pourquoi ?

Dilemmes éthiques: « Jusqu'à quel point dois-je respecter le principe de ne pas copier pendant les examens et celui de ne pas laisser un camarade copier sur moi ? »



Les étapes du raisonnement moral

d'après Piaget

	Réalisme	Intentionnalité	Normes	Autorité	Châtiment	Justice immanente
1^{re} étape Morale hétéronome Âge pré-scolaire	L'enfant juge les actes comme étant complètement bons ou complètement mauvais. Il est incapable de se mettre à la place de l'autre.	La bonté ou la méchanceté d'un acte dépend des conséquences qu'il produit, non des situations.	Les normes sont sacrées et inaltérables. L'enfant y obéit aveuglément.	L'enfant expérimente l'obligation de se soumettre à l'autorité de l'adulte.	Pour l'enfant, le châtiment dur doit suivre l'exécution d'un acte mauvais.	L'enfant croit que tout malheur ou accident est une conséquence du châtiment divin.
Transition Âge scolaire						
2^e étape Morale autonome Adolescence	Il juge les actes en fonction des circonstances. Maintenant, il peut se mettre à la place des autres.	Évalue un acte en fonction de l'intention (pas nécessairement des conséquences).	Admet la relativité des normes, qui sont faites pour les personnes et au service de celles-ci, et donc peuvent changer.	Évalue sa propre opinion et peut ou non être d'accord avec celle de l'adulte.	Opte pour le châtiment le plus léger et met l'accent sur la réforme du coupable.	Ne confond pas le malheur naturel avec le châtiment. De grandes immoralités peuvent rester impunies et certains malheurs ne sont pas des conséquences de l'immoralité.

Le développement moral

Se forger un **code éthique** personnel, pour faire la différence entre ce qui est acceptable de ce qui ne l'est pas, est une des tâches les plus importantes pour ceux qui seront bientôt adultes. Il s'agit du développement moral, nécessaire pour guider le comportement quotidien de toute personne.

Comment l'adolescent conçoit-il ce code éthique ou moral ?

La spiritualité

L'adolescence est une étape au cours de laquelle la spiritualité prend de l'importance. L'adolescent cherche des réponses à certaines questions, que nous avons déjà abordées (voir p. 170), et à d'autres, similaires ou en relation avec celles-ci :
 Comment la vie a-t-elle commencé ?
 A-t-elle un sens ?
 En particulier la mienne.



Le développement de la foi

1. La foi intuitive.

C'est la forme de foi la plus infantile. Dieu sait tout, mais avec une composante magique. Pour l'enfant — ou l'adulte à cette étape — tout événement est un châtiment ou un cadeau de Dieu.

Exemple : « Dieu m'a puni et m'a rendu malade le jour de mon anniversaire. » « Hier j'ai été obéissant, et aujourd'hui il fait beau ».

2. La foi dans les symboles.

La foi, à cette étape —généralement, des enfants d'âge scolaire— est celle qui s'exerce dans les symboles, non pour ce qu'ils représentent, mais pour une prétendue qualité qu'ils auraient en eux-mêmes, avec une sorte de confiance superstitieuse.



Dépasser la brèche générationnelle

- Adolescence : C'est l'étape de la vie dont on a le plus besoin d'orientation et de conseil.
- C'est un temps de doutes et d'incertitudes ; car l'on doit prendre des décisions vitales pour le futur.
- Les adolescents et leurs parents : Un livre pour que les adultes connaissent et puissent comprendre les nouvelles générations, et les jeunes soient capables de la même chose avec les grandes personnes.
- Ce que l'on doit savoir sur l'adolescent et la famille, les amis, les études et la recherche de travail, les drogues, la sexualité, et les valeurs étiqes et morales.
- L'auteur nous présente un style de vie qui joue en faveur du dépassement de la brèche générationnelle.
- Pour marcher d'un pas décidé sur l'enrichissant chemin de la compréhension et de la tolérance ; et ainsi pouvoir créer et maintenir une atmosphère d'amitié et de collaboration entre les jeunes et les adultes.

